



École de l'Aquarelle-Armand-Frappier
291 chemin Ste-Catherine
Saint-Constant

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

3^E CYCLE D'APPRENTISSAGE (5^E ANNÉE)

2025-2026

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, les billets d'information, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les courriels, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 12 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisations de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines • Ateliers de lecture • Observations sur les lectures 		
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes variés • Observations lors des moments d'écriture 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions sur des projets variés • Échanges quotidiens • Grilles d'observation 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 12 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (45 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation et d'évaluation ▪ Entretiens individuels ou de groupe 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités écrites et/ou orales à la suite de diverses lectures ▪ Réalisations d'activités simples en classe à partir de consignes en anglais 		
Écrire des textes (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes authentiques en lien avec les thèmes abordés 		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de résolution de problèmes • Traces d'observations des situations problèmes mathématiques 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Questionnaires sur les notions apprises • Tâches de raisonnement en mathématique • Traces d'observations 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 12 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observation du travail ▪ Expériences ▪ Projets ▪ Questionnaires sur les notions 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observations ▪ Évaluations avec échelles descriptives et progressives ▪ Ateliers ▪ Enchaînements de mouvements individuels par l'élève ▪ Enchaînements de mouvements collectifs par l'élève ▪ Traces et observations sur le jeu individuel de l'élève ▪ Traces et observations sur le jeu collectif de l'élève 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 12 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100%) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions (traces d'observation) • Examens • Réalisations illustrant la réflexion 		

ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'appréciation 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 17 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 12 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
ART DRAMATIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des séquences dramatiques ▪ Interpréter des séquences dramatiques (70 %) 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Improvisation ▪ Observations des ateliers en groupe ▪ Les différentes techniques théâtrales ▪ Productions variées (avec interventions de l'enseignant) 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions et retours en groupe sur les ateliers ou présentations (avec interventions de l'enseignant) ▪ Utilisation du langage dramatique (avec soutien visuel) ▪ Grille d'appréciation et auto-évaluation 		