



École de l'Aquarelle-Armand-Frappier
295 chemin Ste-Catherine
Saint-Constant

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME CYCLE (3^E ET 4^E ANNÉE)

2025-2026

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation peut se faire à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces d'observation • Réalisation de tâches à la suite de lecture en français et dans les autres disciplines • Entretien de lecture • Carnet de lecture 		
Écrire (30 %)	Non-évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés • Dictées diverses • Grilles d'observation 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Causeries • Présentations formelles ou informelles 		
<p>Note. À la fin de la 4^e année, le Ministère fournira une épreuve obligatoire en écriture et une en lecture qui comptera pour 20 % du résultat final de la compétence. Dates à venir.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation et d'évaluation ▪ Entretiens individuels ou de groupe ▪ Présentations orales 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Non-évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités écrites et/ou orales à la suite de diverses lectures ▪ Réalisations d'activités simples en classe à partir de consignes en anglais 		
Écrire des textes (15 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes authentiques en lien avec les projets 		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces de situations problèmes mathématiques • Observations 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Observation lors des manipulations 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de l'élève • Observation 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'activités • Observation 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Évaluations avec échelles descriptives et progressives ▪ Situations de jeux et mise en action seul ▪ Situations de jeux en équipes 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examiner des réalités culturelles (100 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Réalisations illustrant la réflexion • Observation 		

ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums 		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'appréciation 		