



École de l'Aquarelle-Armand-Frappier
291 chemin Ste-Catherine
Saint-Constant

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

2^E ANNÉE DU 3^E CYCLE (6^E ANNÉE)

2025-2026

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation peut se faire à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, les billets d'information, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les courriels, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisations de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines • Ateliers de lecture • Traces d'observations 		
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes variés • Traces d'observation 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Autres échanges formels ou informels • Traces/grilles d'observation 		
<p>Note. À la fin de la 6^e année, le MEQ fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final. Lecture : 1^{er} et 2 juin 2026 Écriture : 3 et 4 juin 2026</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (45 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation et d'évaluation ▪ Entretiens individuels ou de groupe 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités écrites et/ou orales à la suite de diverses lectures ▪ Réalisations d'activités simples en classe à partir de consignes en anglais 		
Écrire des textes (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes authentiques en lien avec les thèmes abordés 		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de traces de situations problèmes mathématiques • Observations ou entretien avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Maîtrise de connaissances sur les notions apprises • Traces d'observation lors des manipulations et des diverses tâches • Situations d'application 		
<p>Note. À la fin de la 6^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 20 % du résultat final. Les évaluations auront lieu les 9, 10 et 11 juin 2026.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observation du travail ou entretien avec l'élève sur la démarche utilisée pour proposer une explication ou une solution à un problème à caractère scientifique technologique ▪ Questionnaire sur les notions ▪ Carnet de science 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions • Traces d'observation • Diverses tâches en lien avec les SAÉ 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation en action ▪ Évaluation avec échelles descriptives et progressives ▪ Situation de jeux et de mises en action seul ▪ Situation de jeux d'équipes 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2029
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Traces d'observation • Questionnaires • Diverses tâches en lien avec les SAÉ 		

ARTS PLASTIQUES			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation du langage plastique • Démarche d'appréciation • Discussions 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
ART DRAMATIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des séquences dramatiques ▪ Interpréter des séquences dramatiques (70 %) 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Improvisations ▪ Observations d'ateliers en groupe ▪ Productions variées impliquant différentes techniques théâtrales 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres théâtrales, des réalisations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions et retour en groupe sur les ateliers ou présentations (appréciation) ▪ Utilisation du langage dramatique (avec soutien visuel) ▪ Grille d'appréciation et auto-évaluation 		