



École de l'Aquarelle-Armand-Frappier
291 chemin Ste-Catherine
Saint-Constant

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

GATSA

2025-2026

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation peut se faire à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, les billets d'information, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les courriels, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite des lectures • Entretiens de lecture • Lectures interactives • Traces d'observation 		
Écrire (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases et/ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication • Situations d'écriture spontanée et dirigée • Réalisation de courtes tâches en lien avec les notions enseignées 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Causeries • Discussions • Autres échanges formels ou informels • Traces/grilles d'observation 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (45 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	1 ^{er} cycle : <ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons et apprendre des comptines • Jouer aux jeux simples • Courts échanges avec l'enseignant et ses pairs 2 ^e / 3 ^e cycles : <ul style="list-style-type: none"> • Échanges en classe avec l'enseignant et ses pairs 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	1 ^{er} cycle : <ul style="list-style-type: none"> • Se faire lire des histoires • Manipulation des mots et des images 2 ^e / 3 ^e cycles : <ul style="list-style-type: none"> • Activités écrites et/ou orales à la suite de diverses lectures ou écoutes Réalizations d'activités simples en classe à partir de consignes en anglais 		
Écrire des textes (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	2 ^e / 3 ^e cycles : <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de courts textes 		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Tâches reliées à des concepts mathématiques vus en classe • Observations lors d'activités de manipulation et de mises en situation 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Entretiens mathématiques • Traces d'observation lors des manipulations et des diverses tâches 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
SCIENCE ET TECHNOLOGIE (2^E ET 3^E CYCLES)			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Traces obtenues lors des activités • Traces d'observation 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (2^E ET 3^E CYCLES)			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Traces obtenues lors des activités • Traces d'observation 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation en action. • Évaluations avec échelles descriptives et progressives • Situations de jeux et de mises en action seul • Situations de jeux d'équipe 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1^{er} cycle : Explorer des réalités culturelles ▪ 2^e cycle : Examiner des réalités culturelles ▪ 3^e cycle : Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %) 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Traces obtenues lors des activités • Observations lors de situations formelles ou informelles 		

ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums • Traces d'observation 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités d'appréciation orales ou écrites 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 29 juin 2026
ART DRAMATIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des séquences dramatiques ▪ Interpréter des séquences dramatiques (70 %) 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions et ateliers variés impliquant les différentes techniques théâtrales et le langage dramatique 		
Apprécier des œuvres théâtrales, des réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions en grand groupe • Retour sur les activités et ateliers • Appréciation d'ateliers 		