

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!



C'est sous le thème **"Sur la route des cultures!"** que l'année scolaire 2020-2021 s'est déroulée. Malgré la pandémie et toutes les restrictions sanitaires à respecter, l'équipe-école a usé d'imagination et fourni des efforts constants pour assurer les services éducatifs prioritaires. Chacun avait comme objectif d'offrir un environnement sécurisant et stimulant, empreint de bienveillance. Bien entendu, cette année s'est déroulée différemment de celles dont nous étions habituées, mais des situations d'apprentissage stimulantes, des activités et des projets ont été réalisés en lien avec notre thématique annuelle et le projet éducatif de l'école, **"ENSEMBLE, tout devient possible!"** afin d'amener les élèves à développer leurs compétences.

Les membres de l'équipe de l'école et du conseil d'établissement sont donc fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2020-2021. Vous serez en mesure de constater qu'il y a de belles choses qui ont été réalisées et que toute l'équipe de l'école de l'Aquarelle-Armand-Frappier a fourni des efforts remarquables pour viser la réussite de tous les élèves tout en s'assurant de leur bien-être.

Sans contredit, les « coups de cœur » à souligner sont la capacité d'adaptation de nos élèves, le dévouement dont le personnel de l'école a fait preuve et le travail de collaboration avec vous, chers parents en cette année si particulière. Sans l'implication de tous, les obstacles auraient été beaucoup plus difficiles à surmonter! BRAVO et mille fois MERCI!

Joël Deschamps, directeur

École de l'Aquarelle-Armand-Frappier

291 et 295, rue Sainte-Catherine
Saint-Constant (Québec), J5A 1W2

Téléphone : 514 380-8899, poste 4311 et 4321

Télécopieur : 450-635-7808

Site Web : www.delaquarelle.gouv.qc.ca

Courriel : delaquarelle@cstdgs.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec



Section parents

Mesdames Julie Bousquet, Julie Hurtubise, Céline Julien et Marie-France Poirier
Messieurs Simon Allaire et Marc-Olivier Lecours

Section personnel enseignant

Mesdames Chantale Bergeron, Kathleen Gagné-St-Laurent et Chantal Poirier
Monsieur Nicola Centomo

Section personnel de soutien

Madame Nathalie Brosseau

Section service de garde

Madame Marie-Josée Ménard

Dates des rencontres du conseil

22 septembre, 27 octobre, 24 novembre, 28 janvier, 30 mars, 27 avril, 25 mai et 15 juin

Principaux sujets traités par le conseil

- *Projet éducatif et sa mise en œuvre par le plan d'actions*
- *Suivi de la situation COVID-19*
- *Organisation des services éducatifs et complémentaires (ajouts de services pour le soutien à la composition de la classe) et différentes mesures du Ministère de l'Éducation (rattrapage scolaire, tutorat, aide alimentaire, activités et sorties culturelles)*
- *Budget du service de garde et de l'école*
- *Programmation des activités éducatives, culturelles et sportives*
- *Organisation scolaire*
- *Code de vie et plan de lutte contre la violence et l'intimidation*
- *Règles de fonctionnement et tarification du service de garde*
- *Normes et modalités d'évaluation*
- *Dossiers relatifs à la planification de l'année scolaire 2021-2022 (critères d'inscription, grille-matières, calendrier scolaire, liste des cahiers d'exercices et des effets scolaires)*
- *Organisme de participation des parents.*

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

Nos faits saillants :

- *Inauguration des corridors actifs (Bourse Desjardins 2020)*
- *Récréations animées, organisation des zones de jeux, mise en place de la Brigade scolaire pour l'animation de jeux*
- *Formation continue des membres du personnel et communautés d'apprentissage professionnelles (CAP)*
- *Activités et ateliers de prévention par les techniciennes en éducation spécialisée et les policiers*
- *Spectacle Kattam (en lien avec notre thématique annuelle)*
- *Activités diverses (service de garde : journées thématiques diverses, Halloween : jeu Clue « spécial école », Noël : lecture d'histoires par les directions, décorations des portes de classe, journées couleurs et accessoires, bingo de Noël, Pâques : journée chapeaux et « Poule aux œufs d'or » version AQ-AF, fête de fin d'année, fête des finissants, activités culturelles, pièces de théâtre)*
- *Participation à la Grande marche sous zéro (Grand Défi Pierre Lavoie)*
- *Trois (3) conférences offertes aux parents : Stress et réussite scolaire, autonomie et responsabilités chez l'enfant, Moyens efficaces pour réussir son rôle de parents*
- *Obtentions de deux bourses : Bourses Desjardins (3000\$) et Loisirs et sports Montérégie (7000\$)*
- *Visite de divers auteurs jeunesse (Salon du livre de Roussillon)*
- *JAAF (jeux de l'Aquarelle-Armand-Frappier)*
- *Étoiles du mois et de l'année (certificats remis aux élèves qui se sont démarqués dans diverses catégories)*
- *Marquage de jeux sur la cour d'école (Don reçu à la suite de la participation à la caisse scolaire en 2019)*

Valeurs du projet éducatif

- Respect
- Engagement
- Coopération

Programmes et projets offerts

Notre école est un milieu de vie harmonieux et sécuritaire et c'est pourquoi nous poursuivons nos efforts afin de faire de la prévention de façon continue (respect des différences, habiletés sociales, résolution de conflits, conscience phonologique). Certains services, dont la francisation, l'orthopédagogie et le support en éducation spécialisée ont été bonifiés afin de s'assurer que notre environnement éducatif continue d'évoluer positivement.

Nous comptons sur une équipe d'intervenants professionnels et engagés, dont le travail collaboratif fait la force de notre milieu. Au quotidien, elle s'efforce de susciter les divers intérêts des élèves en proposant une variété d'activités et de projets stimulants.

Particularités de l'établissement

L'école de l'Aquarelle-Armand-Frappier est le résultat de la fusion, réalisée en août 2016, de l'école de l'Aquarelle, qui accueillait des élèves de niveau préscolaire et primaire depuis 1998, et de l'école Armand-Frappier, qui accueillait des élèves du secondaire depuis 1999 (niveau secondaire). Elle comporte deux pavillons, est située dans un milieu favorisé et en pleine explosion démographique dans le secteur nord de la ville de Saint-Constant. La clientèle qui la compose est de plus en plus multiethnique. Lors de l'année scolaire 2020-2021, en exploitant notre thématique annuelle, « **Sur la route des cultures** », nous avons recensé 51 nationalités différentes composant environ de 50% de notre clientèle.

En 2020-2021, l'équipe-école était composée de 37 titulaires de classe, 4 enseignants d'éducation physique, 2 enseignants d'anglais, deux spécialistes en musique et 2 enseignants en francisation. Pour ce qui est des services complémentaires, il y avait une orthophoniste et une psychologue (4 jours/semaine), 2 orthopédagogues, 2 psychoéducatrices (7 jours/semaine), 10 éducatrices spécialisées et 2 préposées aux élèves handicapés. Une technicienne en service de garde, une éducatrice classe principale et 30 éducatrices et 2 préposées aux élèves composent l'équipe du service de garde.

Ce service accueille 96 % des élèves pour la période du dîner, alors qu'environ 65 % d'entre eux le fréquentent sur une base régulière.

Direction

Monsieur Joël Deschamps

Directions adjointes

Mesdames Nathalie Bourdeau et Judith Côté ainsi que Josée Thibodeau (août à décembre) et Danielle Blanchette (janvier à juin)

Nombre d'élèves

783 élèves répartis dans 37 groupes

6 groupes du préscolaire, 11 groupes au 1^{er} cycle, 8 groupes au 2^e cycle, 8 groupes au 3^e cycle et 4 groupes adaptés (GAER et GADSP).

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Les enjeux

- L'importance d'agir tôt
- Le bien-être physique et psychologique
- La maîtrise de la langue française pour tous les élèves
- La réussite de tous les élèves tout en portant une attention particulière aux élèves ayant 65% et moins en français et mathématiques

Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire	Soutenir les élèves à risque en français	D'ici 2022, diminuer le nombre d'élèves présentant des facteurs de vulnérabilité au préscolaire et au primaire	Pourcentage d'élèves ayant 65% et moins	Diminuer le pourcentage d'élèves ayant 65 % et moins en français	Baisse de 3%
		D'ici 2022 maintenir les taux de réussite au-delà de 90% en français global pour les 3 cycles	Pourcentage d'élèves ayant un C ou un D à la compétence 4 au préscolaire. Taux de réussite en français	Diminuer le pourcentage d'élèves ayant C ou D à la compétence 4 au préscolaire. D'ici 2022, maintenir le taux de réussite en français globale à 90% et plus pour les trois cycles	Réussi 1^{er} cycle= 97% 2^e cycle = 93% 3^e cycle= 97%
Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves	Développer un milieu de vie favorisant le bien-être physique et psychologique de tous les élèves	D'ici 2022, offrir la possibilité aux élèves de bouger pendant au moins 60 minutes par jour.	Le nombre de minutes d'activités physiques pratiquées par jour durant l'horaire régulier de l'élève	D'ici 2022, offrir 60 minutes d'activités physiques par jour à tous les élèves de l'école	En voie de réussite
		D'ici 2022, offrir à l'élève des activités de prévention (gestion des émotions)	Le nombre d'activités de prévention	D'ici 2022, offrir un minimum de 3 ateliers de prévention à tous les élèves	En voie de réussite

<p>Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves</p>	<p>Cultiver le goût d'apprendre et offrir un milieu de vie stimulant</p>	<p>D'ici 2022, offrir une variété d'activités et de projets vécus en classe et à l'école</p>	<p>Le nombre de parutions sur le site internet</p>	<p>D'ici 2022, offrir des activités variées telles que les arts, les sciences, les sports</p> <p>D'ici 2022, faire la promotion des activités et les projets vécus à l'école</p>	<p>Plusieurs activités ont été offertes, mais offre diminuée en raison de la pandémie</p> <p>Diffusion à des groupes restreints. Prioriser diffusion à une plus grande masse de personnes</p>
--	--	--	--	--	---

L'analyse des résultats

Au niveau de la première orientation, étant donné le contexte particulier de la COVID-19 qui est présente depuis 18 mois, l'enseignement des savoirs essentiels prioritaires et l'évaluation de ceux-ci est ce qui est reflété dans les résultats de l'année scolaire 2020-2021. La cible de 90% est atteinte dans tous les cycles, mais quand on regarde les résultats dans chacun des degrés, on remarque une légère baisse en 2^e, 4^e et 6^e année en comparaison à 2019-2020, soit à la fin de la dernière année du cycle et seulement les 4^e années qui n'atteignent pas la cible (89%). Nous notons également une vulnérabilité chez les garçons de 2^e et 4^e année où un écart de 8% est présent. Des mesures de soutien, des interventions ciblées et des ajouts de services seront mis en place pour remédier à cette situation.

Pour ce qui est des deux autres orientations, nous sommes en progression pour atteindre nos cibles tel que prévu à la fin de l'année scolaire 2021-2022. Encore là, la pandémie a fait que nos efforts et notre énergie ont quelque peu été déviés pour aller à l'essentiel : le bien-être des élèves et le développement de leurs compétences. Malgré tout, plein de belles choses se sont vécues, une offre d'activités variées a été proposée et a fait le bonheur de nos élèves.

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 4
- Nombre de cas traités : 4
- Nature des plaintes : Utilisation inadéquate des réseaux sociaux pour exercer une forme d'intimidation et de dénigrement envers d'autres élèves, problématique récurrente de propos inappropriés entre certains élèves, gestes violents entre deux élèves

*Des interventions pour des conflits entre élèves ont été signalés et traités par les membres du personnel de l'école. Après investigation, il ne s'agissait pas de violence ou d'intimidation.

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES EN CHIFFRES...



54 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires

1 centre de formation
générale aux adultes

1 école spécialisée à mandat régional

12 écoles secondaires

2 centres de formation
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

www.cssdgs.gouv.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | <https://twitter.com/CSDGS>