

École de l'Aquarelle-Armand-Frappier
291 chemin Ste-Catherine
Saint-Constant

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

2^E ANNÉE DU PREMIER CYCLE (2^E ANNÉE) 2021-2022

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins, notamment le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication Semaine du 28 juin 2022
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT		
Lire (50 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de courtes tâches à la suite de lecture; • Entretiens de lecture 	
Écrire (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases et de courts textes variés pour répondre à des besoins de communication; • Situations d'écriture spontanée et dirigée 	
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions; • Causeries; • Autres échanges formels ou informels 	

ANGLAIS, LANGUE SECONDE		
Comprendre des textes entendus (60 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se faire lire des histoires ▪ Grilles d'observation 	
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons • Jouer à des jeux simples en petites équipes • Grilles d'observations 	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 28 janvier 2022	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication Semaine du 28 juin 2022
MATHÉMATIQUE		
Résoudre une situation problème (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces et observations recueillies lors de situations problèmes mathématiques 	
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Tâches reliées à des concepts mathématiques vus en classe; • Observations lors d'activités de manipulation 	

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué	
Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation de jeu et mise en action individuelle ▪ Situation de jeu d'équipe ▪ Ateliers ▪ Grilles d'observations avec échelles descriptives et progressives

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		
Évalué		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces obtenues lors des activités; • Discussions 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces obtenues lors des activités; • Discussions 	

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 28 janvier 2022	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication Semaine du 28 juin 2022
ARTS PLASTIQUES		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant diverses techniques et médiums 	
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités d'appréciation orales ou écrites 	
MUSIQUE		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des séquences musicales ▪ Interpréter des séquences musicales (70 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpréter des pièces musicales au chant et à différents instruments (xylophone, percussions). ▪ Création musicale (percussion corporelle, percussions). 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices d'appréciation. ▪ Appréciation d'une œuvre musicale. 	