

École de l'Aquarelle-Armand-Frappier  
291 chemin Ste-Catherine  
Saint-Constant

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

### **2<sup>E</sup> ANNÉE DU PREMIER CYCLE (2<sup>E</sup> ANNÉE) 2021-2022**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins, notamment le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication Semaine du 28 juin 2022
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>		
Lire (50 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de courtes tâches à la suite de lecture;</li> <li>• Entretiens de lecture</li> </ul>	
Écrire (30 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de phrases et de courts textes variés pour répondre à des besoins de communication;</li> <li>• Situations d'écriture spontanée et dirigée</li> </ul>	
Communiquer oralement (20 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions;</li> <li>• Causeries;</li> <li>• Autres échanges formels ou informels</li> </ul>	

<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>		
Comprendre des textes entendus (60 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se faire lire des histoires</li> <li>▪ Grilles d'observation</li> </ul>	
Communiquer oralement en anglais (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter des chansons</li> <li>• Jouer à des jeux simples en petites équipes</li> <li>• Grilles d'observations</li> </ul>	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 28 janvier 2022	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication Semaine du 28 juin 2022
<b>MATHÉMATIQUE</b>		
Résoudre une situation problème (20 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traces et observations recueillies lors de situations problèmes mathématiques</li> </ul>	
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches reliées à des concepts mathématiques vus en classe;</li> <li>Observations lors d'activités de manipulation</li> </ul>	

<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>	
<b>Évalué</b>	
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situation de jeu et mise en action individuelle</li> <li>Situation de jeu d'équipe</li> <li>Ateliers</li> <li>Grilles d'observations avec échelles descriptives et progressives</li> </ul>

<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>		
<b>Évalué</b>		
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traces obtenues lors des activités;</li> <li>Discussions</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traces obtenues lors des activités;</li> <li>Discussions</li> </ul>	

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 28 janvier 2022	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication Semaine du 28 juin 2022
<b>ARTS PLASTIQUES</b>		
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées utilisant diverses techniques et médiums</li> </ul>	
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités d'appréciation orales ou écrites</li> </ul>	
<b>MUSIQUE</b>		
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des séquences musicales</li> <li>▪ Interpréter des séquences musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpréter des pièces musicales au chant et à différents instruments (xylophone, percussions).</li> <li>▪ Création musicale (percussion corporelle, percussions).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exercices d'appréciation.</li> <li>▪ Appréciation d'une œuvre musicale.</li> </ul>	