

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME CYCLE (3^E ET 4^E ANNÉE)

2021-2022

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication Semaine du 28 juin 2022
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT		
Lire (50 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces d'observation • Réalisation de tâches à la suite de lecture en français et dans les autres disciplines. 	
Écrire (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés • Dictées diverses • Grilles d'observation 	
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Causeries • Présentations formelles ou informelles 	
Musique		
Évalué		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des séquences musicales ▪ Interpréter des séquences musicales (70 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Présentations devant la classe ▪ Activités en classe en lien avec un projet 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulaire d'appréciation 	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication Semaine du 28 juin 2022
ANGLAIS, LANGUE SECONDE		
Interagir oralement en anglais (50 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation et d'évaluation ▪ Entretiens individuels ou de groupe ▪ Présentations orales 	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités écrites et/ou orales à la suite de diverses lectures ▪ Réalisations d'activités simples en classe à partir de consignes en anglais 	
Écrire des textes (15 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes authentiques en lien avec les projets 	

MATHÉMATIQUE		
Résoudre une situation problème (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces de situations-problèmes • Observations 	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Observations lors des manipulations 	

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication Semaine du 28 juin 2022
SCIENCE ET TECHNOLOGIE		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de l'élève • Fiches d'activités 	
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'activités 	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Évaluations avec échelles descriptives et progressives ▪ Situations de jeux et mise en action seul ▪ Situations de jeux en équipes 	

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication Semaine du 28 juin 2022
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Réalisations illustrant la réflexion 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Réalisations illustrant un phénomène religieux 	
ARTS PLASTIQUES		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums 	
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'appréciation • Discussions 	

Évaluation du ministère 4^e année

Lecture : 2 juin 2022

Écriture : 7-8-9 juin 2022