

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

3^E CYCLE

2021-2022

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, les billets d'information, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les courriels, etc.

| | | |
|---|---|---|
| Disciplines Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 28 janvier 2022 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication Semaine du 28 juin 2022 |
| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT | | |
| Lire (40 %) | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Réalisations de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines • Traces d'observations | |
| Écrire (40 %) | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes variés • Traces d'observation | |
| Communiquer oralement (20 %) | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Autres échanges formels ou informels • Traces/grilles d'observation | |
| <p>Note. À la fin de la 6^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 10 % du résultat final. L'épreuve de lecture se déroulera le 31 mai 2022 en avant-midi ; l'épreuve d'écriture se déroulera le 1-2 juin 2022.</p> | | |

| | | |
|---|---|--|
| Disciplines Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 28 janvier 2022 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication Semaine du 28 juin 2022 |
| ANGLAIS, LANGUE SECONDE | | |
| Interagir oralement en anglais (45 %) | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation et d'évaluation ▪ Entretiens individuels ou de groupe | |
| Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %) | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités écrites et/ou orales à la suite de diverses lectures ▪ Réalisations d'activités simples en classe à partir de consignes en anglais | |
| Écrire des textes (20 %) | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes authentiques en lien avec les thèmes abordés | |

| | | |
|---|---|---------------|
| MATHÉMATIQUE | | |
| Résoudre une situation problème (30 %) | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Carnet de traces de situations problèmes mathématiques • Observations ou entretien avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes | |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Questionnaire sur les notions apprises • Traces d'observation lors des manipulations et des diverses tâches | |
| <p>Note. À la fin de la 6^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 10 % du résultat final. Cette épreuve, constituée de plusieurs activités et elle se déroulera les 7, 8 et 9 juin AM.</p> | | |

| Disciplines Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 28 janvier 2022 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication Semaine du 28 juin 2022 |
|---|---|---|
| SCIENCE ET TECHNOLOGIE | | |
| Évalué Résultat global à chaque bulletin | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observation du travail ou entretien avec l'élève sur la démarche utilisée pour proposer une explication ou une solution à un problème à caractère scientifique ou technologique ▪ Questionnaire sur les notions ▪ Carnet de science | |
| GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ | | |
| Évalué Résultat global à chaque bulletin | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire | <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions • Diverses tâches en lien avec les SAÉ | |
| ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ | | |
| Évalué Résultat global à chaque bulletin | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation en action ▪ Évaluation avec échelles descriptives et progressives ▪ Situation de jeux et de mises en action seul ▪ Situation de jeux d'équipes | |

| | | |
|---|---|---|
| Disciplines Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 28 janvier 2022 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication Semaine du 28 juin 2022 |
| ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE | | |
| Évalué Résultat global à chaque bulletin | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Traces d'observation • Réflexions écrites • Diverses tâches en lien avec les SAÉ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Traces d'observation • Questionnaires sur des notions • Diverses tâches en lien avec les SAÉ | |

| | | |
|--|--|---------------|
| ARTS PLASTIQUES | | |
| Évalué Résultat global à chaque bulletin | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums | |
| Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation du langage plastique • Démarche d'appréciation • Discussions | |

| | | |
|--|---|---|
| Disciplines Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication 28 janvier 2022 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication Semaine du 28 juin 2022 |
| MUSIQUE | | |
| Évalué Résultat global à chaque bulletin | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des séquences musicales ▪ Interpréter des séquences musicales (70 %) | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Présentations devant la classe ▪ Activités en classe en lien avec un projet | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulaire d'appréciation : Discussions | |