RAPPORT ANNUEL DE GESTION **2021-2022**

ÉLÈVE

Conseil d'établissement

École de l'Aquarelle-Armand-Frappier
291 et 295, rue Sainte-Catherine
Saint-Constant (Québec), J5A 1W2
Téléphone : 514 380-8899, poste *4311 et 4321*
Site Web : *www.delaquarelle.gouv.qc.ca*
Courriel : *delaquarelle*@csdgs.qc.ca

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire bien amorcée à l'école de L'Aquarelle-Armand-Frappier, il est temps de porter un regard sur l'année qui s'est terminée, nous permettant ensuite de mieux avancer. Pour les membres du conseil d'établissement (« CÉ ») c'est l'occasion de revenir sur le travail accompli dans la dernière année et d'en partager avec vous les réalisations et faits saillants. C'est avec plaisir que je vous présente, au nom de tous les membres du conseil d'établissement, le rapport annuel 2021-2022.

Tout d'abord, les membres du CÉ et moi-même tenons à remercier tous les gens qui ont fait en sorte que notre école soit un milieu agréable. Merci à chacun des membres du personnel, aux bénévoles et aux parents qui travaillent ensemble tout au long de l'année. De plus, je tiens à remercier tous les membres du CÉ 2021-2022 pour leur implication et pour la confiance qu'ils m'ont accordée. Comme vous, les membres du CÉ ont à cœur la réussite et le bien-être des élèves. Finalement, bien que les activités réalisées aient été moins nombreuses l'année dernières, étant donné le contexte pandémique, voici quelques éléments d'information que j'aimerais porter à votre attention :

- Les savoirs essentiels et le bien-être des élèves ont été les priorités depuis deux ans : les moyens mis en place en lien avec le Projet Éducatif ont donc été en ce sens;
- Un nouveau Projet Éducatif sera préparé pour 2022-2023 dans lequel les objectifs du présent Projet Éducatif seront révisés pour encore mieux répondre aux besoins des élèves;
- Le projet d'embellissement de la cour d'école avance, alors que les Travaux devraient débuter au printemps 2023. Une zone d'ombre, la plantation d'arbres, jardins et d'autres éléments, selon les coûts, permettront d'aménager davantage la cour et de rendre celle-ci encore plus agréable;
- Le plan de lutte a été révisé et s'assure de bien détailler les interventions et l'accompagnement des élèves. Des ateliers sur les habiletés sociales assurent une continuité et une progression, de l'éducation préscolaire jusqu'à la 6e année;

Je vous souhaite une merveilleuse année au sein de notre école

Marie-France Poirier
Présidente

Madame
Marie-France Poirier
Présidente

Monsieur
Éric Yockell
Directeur

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Malgré la pandémie et toutes les restrictions sanitaires à respecter, l'équipe-école a usé d'imagination et fourni des efforts constants pour assurer les services éducatifs prioritaires. Chacun avait comme objectif d'offrir un environnement sécurisant et stimulant, empreint de bienveillance. Bien entendu, cette année s'est déroulée différemment de celles dont nous étions habituées, mais des situations d'apprentissage stimulantes, des activités et des projets ont été réalisés en lien avec notre thématique annuelle et le projet éducatif de l'école, "ENSEMBLE, tout devient possible! » afin d'amener les élèves à développer leurs compétences.

Les membres de l'équipe de l'école et du conseil d'établissement sont donc fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2021-2022. Vous serez en mesure de constater qu'il y a de belles choses qui ont été réalisées et que toute l'équipe de l'école de l'Aquarelle-Armand-Frappier a fourni des efforts remarquables pour viser la réussite de tous les élèves tout en s'assurant de leur bien-être.

Sans contredit, les « coups de cœur » à souligner sont la capacité d'adaptation de nos élèves, le dévouement dont le personnel de l'école a fait preuve et le travail de collaboration avec vous, chers parents en cette année si particulière. Sans l'implication de tous, les obstacles auraient été beaucoup plus difficiles à surmonter! BRAVO et mille fois MERCI!

Plus que jamais le Projet Éducatif nous a permis de garder le cap, et ce, malgré l'inconnu et les rebondissements vécus par toute l'équipe l'école. Je suis toujours très fière de tous les membres du personnel. Nous voulons souligner la grande performance de nos artistes lors du spectacle AMATEUR en mai dernier.

Éric Yockell

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus

1 PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Marie-France Poirier	Parent	2
Céline Julien	Parent	2
Julie Hurtubise	Parent	1
Tanja Mutlak	Parent	1
Nicoleta Le Page	Parent	2
Évelyne Rouillard	Parent	1

2 BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	**Type de séance** (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
21 septembre 2021	Ordinaire
26 octobre 2021	Ordinaire
23 novembre 2021	Ordinaire
25 janvier 2022	Ordinaire
22 février 2022	Ordinaire
29 mars 2022	Ordinaire
26 avril 2022	Ordinaire
24 mai	Ordinaire
14 juin	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	Avril 2019	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Octobre 2022	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Avril 2022	Adopté	
Approbation des contributions financières exigées	Avril 2022	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Avril 2022	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Avril 2022	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mars/avril 2022	Approuvé	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			

[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Septembre 2021	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année	Informé	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Mars 2022	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai et juin 2022	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mars 2022	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Il n'y a pas eu d'activités parascolaires
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Tout au long de l'année	Informé	
Adoption du budget annuel de l'établissement	Mai 2022	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Discipline: Français, langue d'enseignement

Libellé du bulletin: Lire

Type de résultat: Résultat final

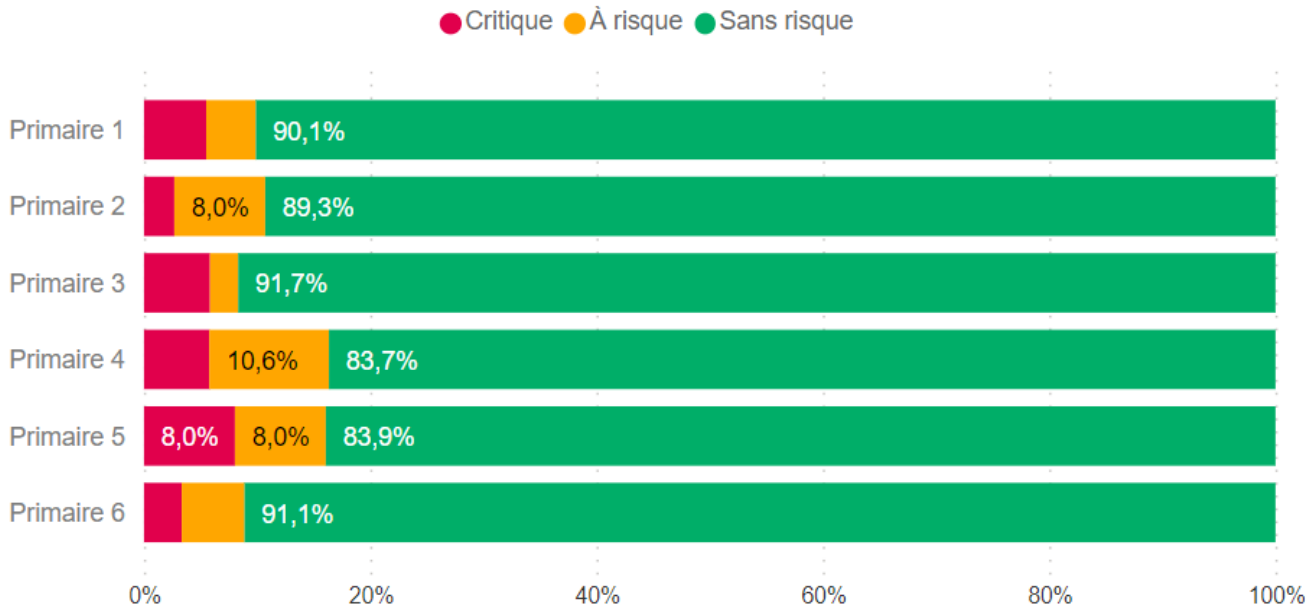
Résultats : 0 à 59
Critique
5,2 %
33

Résultats : 60 à 65
À risque
6,5 %
41

Résultats : 66 à 100
Sans risque
88,2 %
555

Nb élèves
629

Distribution des intervalles par niveau scolaire



Sexe
- Féminin
- Masculin
- Non binaire

Statut génération
- Immigrant 1re génération
- Immigrant 2e génération
- Indéterminé
- Non immigrant

Plan d'intervention
- Avec plan d'intervention
- Sans plan d'intervention

Groupe linguistique
- Allophone
- Anglophone
- Francophone

Discipline

Français, langue d'enseignement

Libellé du bulletin

Écrire

Type de résultat

Résultat final

Résultats : 0 à 59

Critique

5,9 %

37

Résultats : 60 à 65

À risque

10,8 %

68

Résultats : 66 à 100

Sans risque

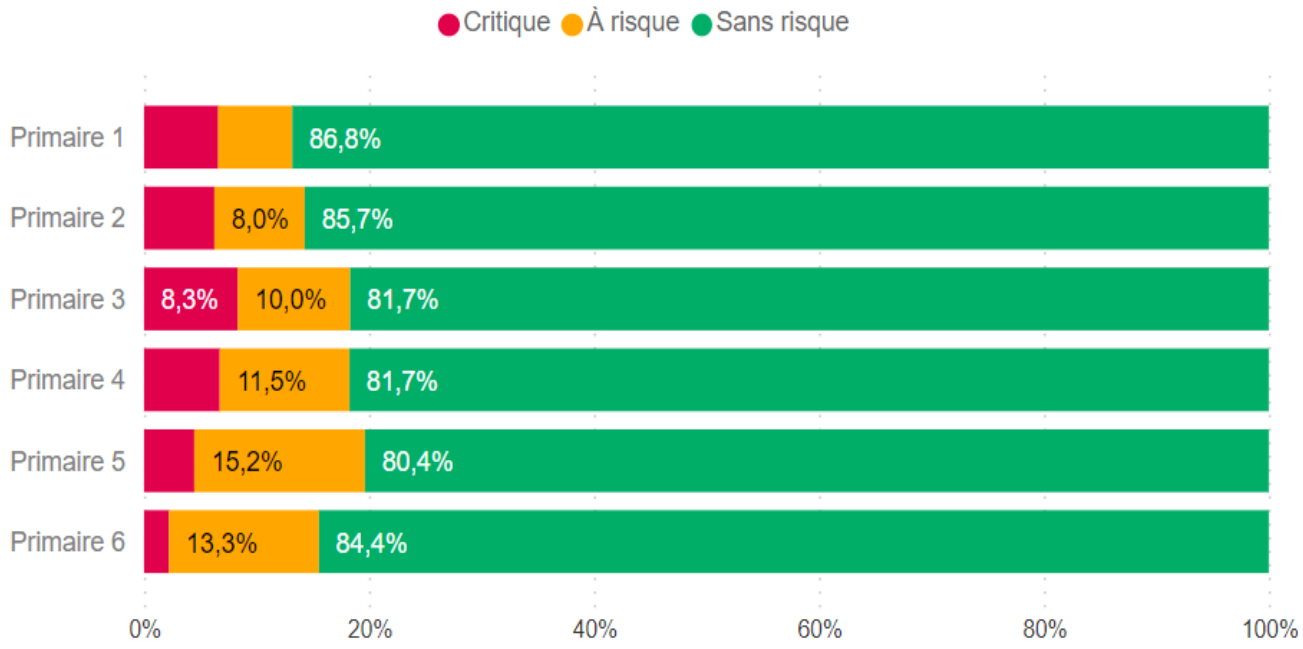
83,3 %

524

Nb élèves

629

Distribution des intervalles par niveau scolaire



Sexe

- Féminin
- Masculin
- Non binaire

Statut génération

- Immigrant 1re génération
- Immigrant 2e génération
- Indéterminé
- Non immigrant

Plan d'intervention

- Avec plan d'intervention
- Sans plan d'intervention

Groupe linguistique

- Allophone
- Anglophone
- Francophone

Discipline

Mathématique

Libellé du bulletin

Utiliser un raisonnement mathématique

Type de résultat

Résultat final

Résultats : 0 à 59

Critique

3,9 %

27

Résultats : 60 à 65

À risque

4,8 %

33

Résultats : 66 à 100

Sans risque

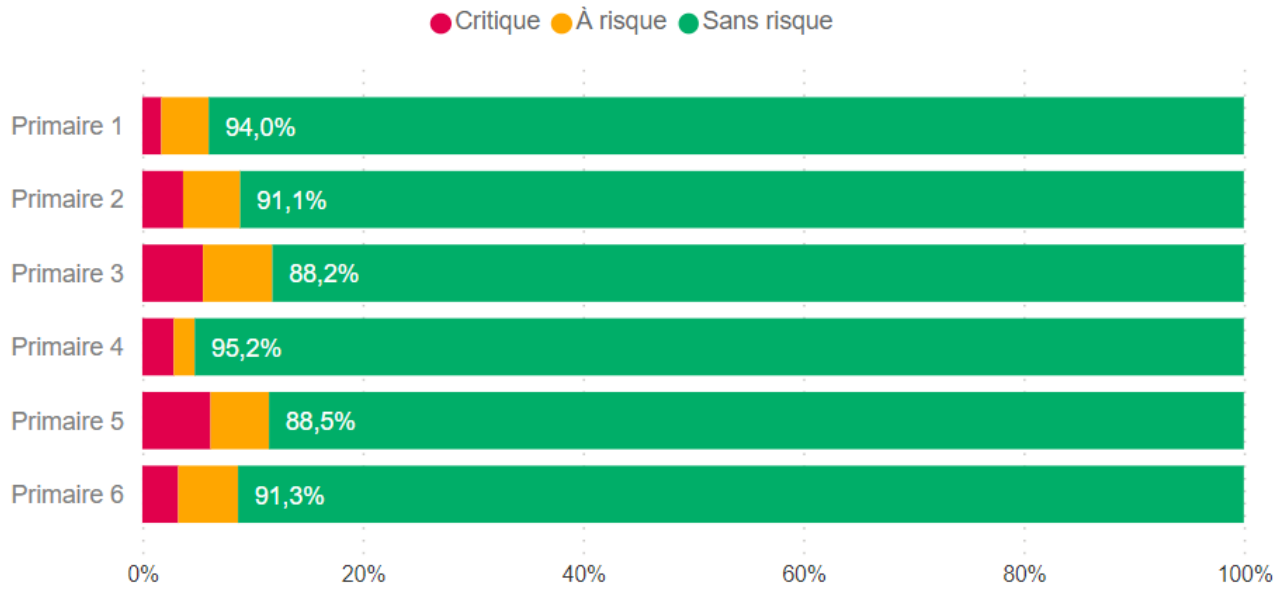
91,3 %

628

Nb élèves

688

Distribution des intervalles par niveau scolaire



Sexe

- Féminin
- Masculin
- Non binaire

Statut génération

- Immigrant 1re génération
- Immigrant 2e génération
- Indéterminé
- Non immigrant

Plan d'intervention

- Avec plan d'intervention
- Sans plan d'intervention

Groupe linguistique

- Allophone
- Anglophone
- Francophone

Discipline

Mathématique

Libellé du bulletin

Résoudre une situation-problème

Type de résultat

Résultat final

Résultats : 0 à 59

Critique

6,4 %

44

Résultats : 60 à 65

À risque

5,4 %

37

Résultats : 66 à 100

Sans risque

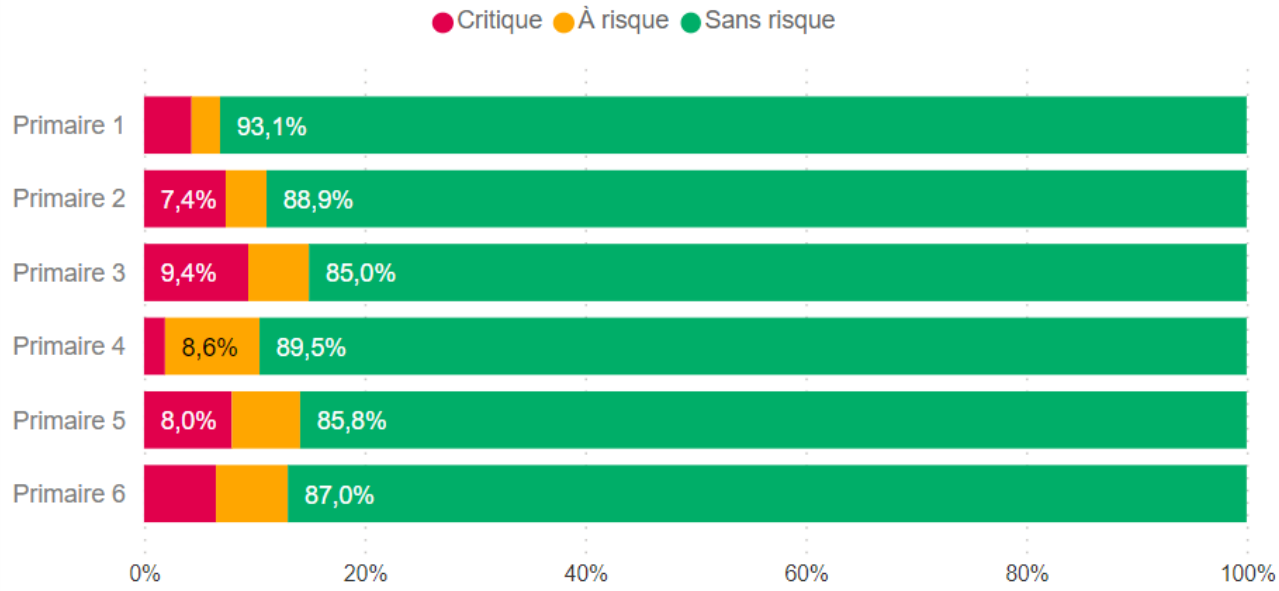
88,2 %

607

Nb élèves

688

Distribution des intervalles par niveau scolaire



Sexe

- Féminin
- Masculin
- Non binaire

Statut génération

- Immigrant 1re génération
- Immigrant 2e génération
- Indéterminé
- Non immigrant

Plan d'intervention

- Avec plan d'intervention
- Sans plan d'intervention

Groupe linguistique

- Allophone
- Anglophone
- Francophone

Tableau synthèse des orientations, objectifs, indicateurs et cibles en lien avec le PEVR

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES
Orientation 1 Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire	1-Soutenir les élèves à risque en français	D'ici 2022, diminuer le nombre d'élèves présentant des facteurs de vulnérabilité au préscolaire et au primaire. D'ici 2022, maintenir les taux de réussite au-delà de 90% en français global pour les 3 cycles	Pourcentage d'élèves ayant 65% et moins. Pourcentage d'élèves ayant un C ou un D à la compétence 4 au préscolaire. Taux de réussite en français	D'ici 2022, diminuer le pourcentage d'élèves ayant 65% et moins en français D'ici 2022, diminuer le pourcentage d'élèves ayant C ou D à la compétence 4 au préscolaire. D'ici 2022, maintenir le taux de réussite en français global à 90% et plus pour les trois cycles
Orientation 3 Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves	2-Développer un milieu de vie favorisant le bien-être physique et psychologique de tous les élèves	D'ici 2022, offrir la possibilité aux élèves de bouger pendant au moins 60 minutes par jour. D'ici 2022, offrir à l'élève des activités de prévention(gestion des émotions)	Le nombre de minutes d'activités physiques pratiquées par jour durant l'horaire régulier de l'élève Le nombre d'activités de prévention	D'ici 2022, offrir 60 minutes d'activités physiques par jour à tous les élèves de l'école D'ici 2022, offrir un minimum de 3 ateliers de prévention à tous élèves

Orientation 3 Développer un milieu de vie qui favorise l'engagement de tous les élèves	3-Cultiver le goût d'apprendre et offrir un milieu de vie stimulant	D'ici 2022, offrir une variété d'activités et de projets vécus en classe et à l'école	Le nombre de parutions sur le site internet	D'ici 2022, offrir des activités variées telles que les arts, les sciences, les sports. D'ici 2022, faire la promotion des activités et les projets vécus à l'école.

Tous les thèmes dont le conseil d'établissement est responsable ont été soit adopté, approuvé ou soumis à une consultation des membres. De plus, tous les membres du conseil ont suivi la formation obligatoire pour bien effectuer leurs rôles et responsabilités