



RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2022-2023

Conseil d'établissement

École de l'Aquarelle-Armand-Frappier
291 et 295, rue Sainte-Catherine
Saint-Constant (Québec), J5A 1W2
Téléphone : 514 380-8899, poste 4311 et 4321
Site Web : www.delaaquarelle.gouv.qc.ca
Courriel : delaaquarelle@csdgs.qc.ca



MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

C'est avec un grand plaisir que je vous présente le rapport annuel 2022-2023 de l'école de l'Aquarelle-Armand-Frappier. Il témoigne d'un excellent travail livré par l'équipe-école et le Conseil d'établissement tout au long de l'année, visant à assurer la réussite scolaire et l'épanouissement de nos élèves.

Je tiens à remercier les enseignants, le personnel de l'école, ainsi que l'équipe de direction. Votre travail de qualité et votre engagement quotidien sont essentiels pour la réussite de nos élèves.

Je m'adresse aux parents-bénévoles avec un grand « Merci » pour votre généreuse participation dans les différentes activités de l'école. Votre participation est très importante et très appréciée.

Finalement, je remercie les membres du Conseil d'établissement pour leur travail inspirant et l'application des normes les plus élevées dans le processus de prise de décisions, notamment :

- Un nouveau projet Éducatif a été présenté, le plan d'action y sera à l'hiver 2024 pour encore mieux répondre aux besoins des élèves;
- Le projet d'embellissement de la cour d'école avance, alors que les travaux devraient débuter au printemps 2024. Une zone d'ombre, la plantation d'arbres, jardins et d'autres éléments, selon les coûts, permettront d'aménager davantage la cour et de rendre celle-ci encore plus agréable;
- Le plan de lutte a été révisé et s'assure de bien détailler les interventions et l'accompagnement des élèves. Des ateliers sur les habiletés sociales assurent une continuité et une progression, de l'éducation préscolaire jusqu'à la 6e année;

Soyons fiers de notre école!

Bonne lecture,

Mme Julie Hurtubise
Présidente

Madame
Julie Hurtubise
Présidente

Monsieur
Éric Yockell
Directeur

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Chacun avait comme objectif d'offrir un environnement sécurisant et stimulant, empreint de bienveillance. Nous avons présenté des situations d'apprentissage stimulantes, des activités et des projets ont été réalisés en lien avec notre thématique annuelle et le projet éducatif de l'école, "ENSEMBLE, tout devient possible! » afin d'amener les élèves à développer leurs compétences.

Les membres de l'équipe de l'école et du conseil d'établissement sont donc fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2022-2023. Vous serez en mesure de constater qu'il y a de belles choses qui ont été réalisées et que toute l'équipe de l'école de l'Aquarelle-Armand-Frappier a fourni des efforts remarquables pour viser la réussite de tous les élèves tout en s'assurant de leur bien-être.

Plus que jamais le Projet Éducatif nous a permis de garder le cap, et ce, malgré l'inconnu et les rebondissements vécus par toute l'équipe l'école. Je suis toujours très fière de tous les membres du personnel. Nous voulons souligner la grande variété d'activités offertes aux élèves et la performance de nos artistes lors du spectacle AMATEUR en mai dernier.

Éric Yockell

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus

1

**PRÉSENTATION
DU CONSEIL
D'ÉTABLISSEMENT**

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Valérie Bédard	Parent	1
Valérie Laramée	Parent	1
Julie Hurtubise (présidente)	Parent	1
Tanja Mutlak	Parent	2
Nicoleta Le Page	Parent	2
Évelyne Rouillard (vice-présidente)	Parent	2

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
27 septembre 2022	Ordinaire
25 octobre 2022	Ordinaire
22 novembre 2022	Ordinaire
31 janvier 2023	Ordinaire
28 mars 2023	Ordinaire
25 avril 2023	Ordinaire
23 mai 2023	Ordinaire
13 juin 2023	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Juin 2023	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2023	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Juin 2023	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	Avril et mai 2023	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Avril 2023	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Avril 2023	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mars/avril 2023	Approuvé	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Septembre 2022	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année	Informé	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Mars 2023	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai et juin 2023	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mars 2023	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Janvier 2023		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			

[illegible]

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Discipline

Français, langue d'enseignement

Libellé du bulletin

Lire

Type de résultat

Résultat final

Résultats : 0 à 59

Critique

3,9 %

26

Résultats : 60 à 65

À risque

6,9 %

46

Résultats : 66 à 100

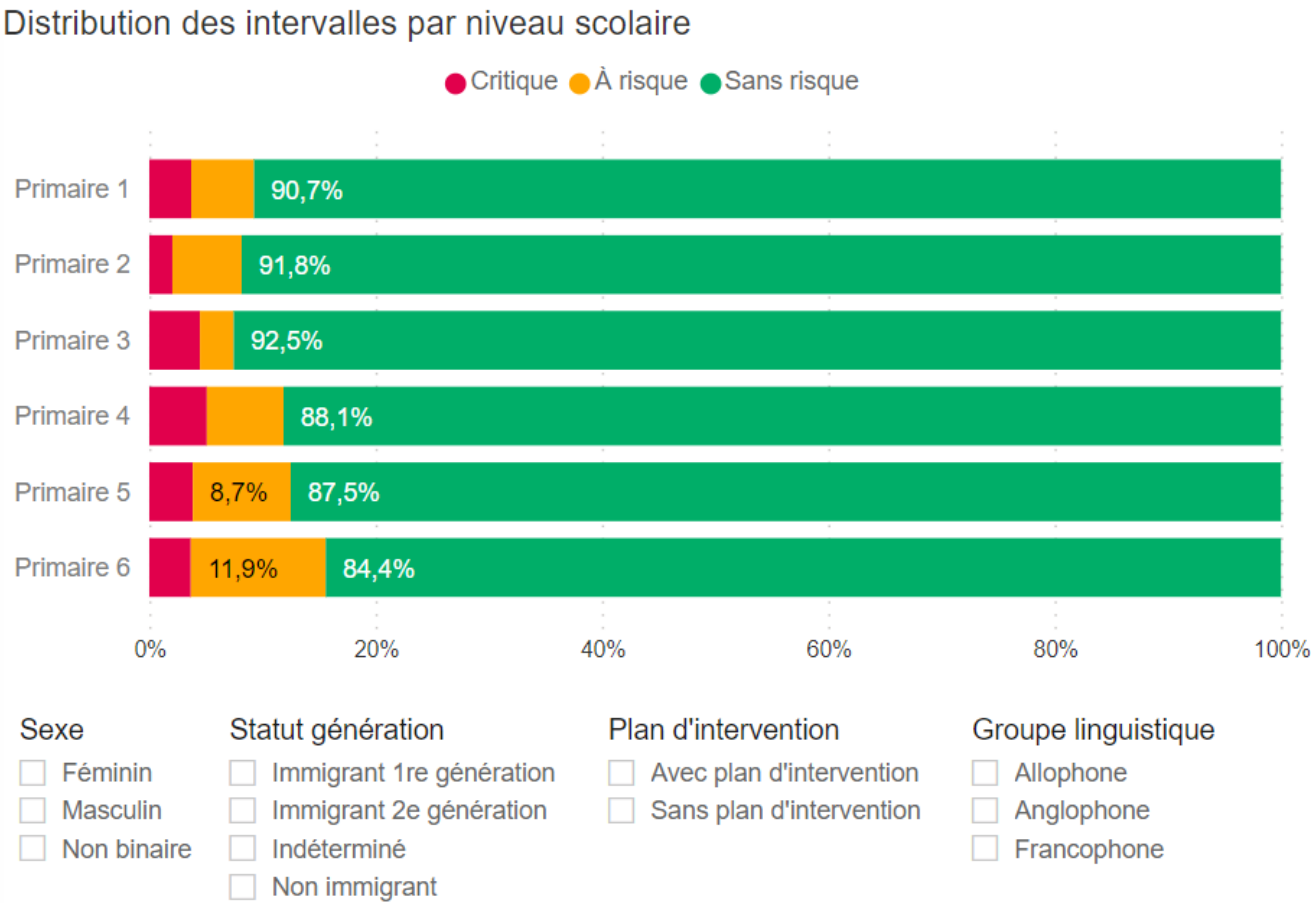
Sans risque

89,3 %

599

Nb élèves

671



Discipline

Français, langue d'enseignement

Libellé du bulletin

Écrire

Type de résultat

Résultat final

Résultats : 0 à 59

Critique

6,6 %

44

Résultats : 60 à 65

À risque

9,6 %

64

Résultats : 66 à 100

Sans risque

83,9 %

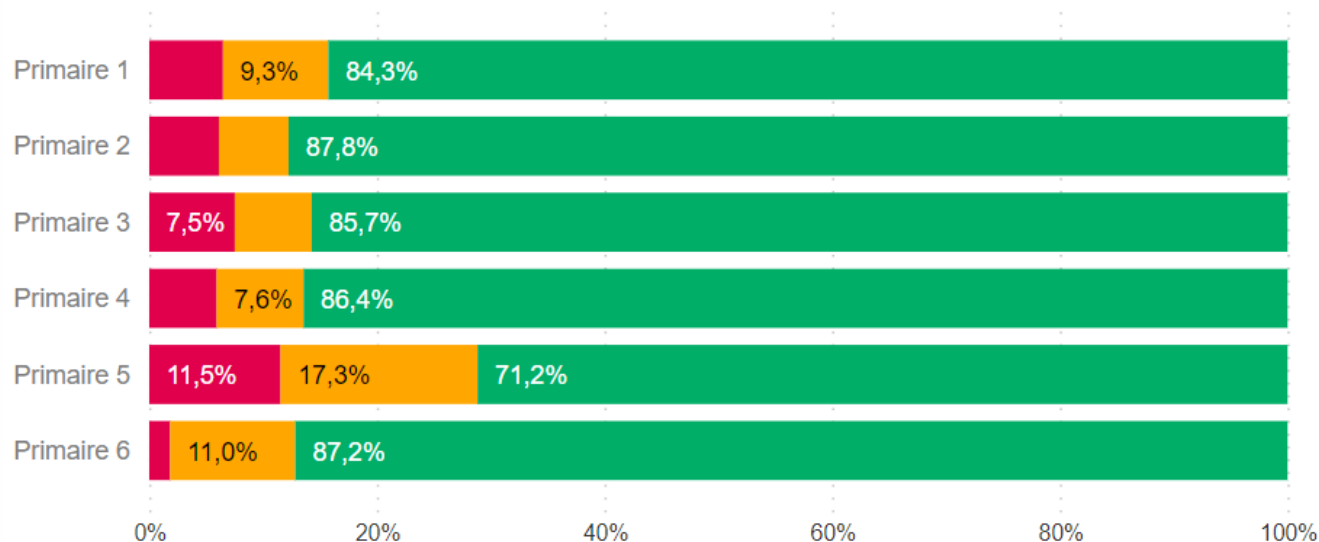
562

Nb élèves

670

Distribution des intervalles par niveau scolaire

● Critique ● À risque ● Sans risque



Sexe

- ☐ Féminin
- ☐ Masculin
- ☐ Non binaire

Statut génération

- ☐ Immigrant 1re génération
- ☐ Immigrant 2e génération
- ☐ Indéterminé
- ☐ Non immigrant

Plan d'intervention

- ☐ Avec plan d'intervention
- ☐ Sans plan d'intervention

Groupe linguistique

- ☐ Allophone
- ☐ Anglophone
- ☐ Francophone

Discipline

Mathématique

Libellé du bulletin

Utiliser un raisonnement mathématique

Type de résultat

Résultat final

Résultats : 0 à 59

Critique

3,9 %

28

Résultats : 60 à 65

À risque

4,1 %

30

Résultats : 66 à 100

Sans risque

92,0 %

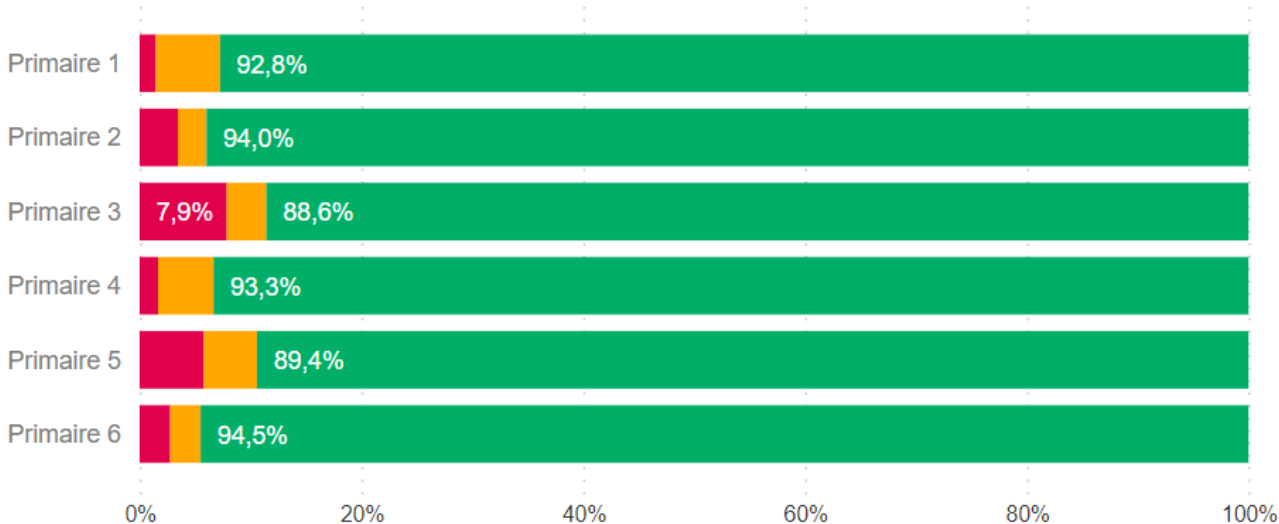
669

Nb élèves

727

Distribution des intervalles par niveau scolaire

● Critique ● À risque ● Sans risque



Sexe

- ☐ Féminin
☐ Masculin
☐ Non binaire

Statut génération

- ☐ Immigrant 1re génération
☐ Immigrant 2e génération
☐ Indéterminé
☐ Non immigrant

Plan d'intervention

- ☐ Avec plan d'intervention
☐ Sans plan d'intervention

Groupe linguistique

- ☐ Allophone
☐ Anglophone
☐ Francophone

Discipline

Mathématique

Libellé du bulletin

Résoudre une situation-problème

Type de résultat

Résultat final

Résultats : 0 à 59

Critique

6,9 %

50

Résultats : 60 à 65

À risque

7,4 %

54

Résultats : 66 à 100

Sans risque

85,7 %

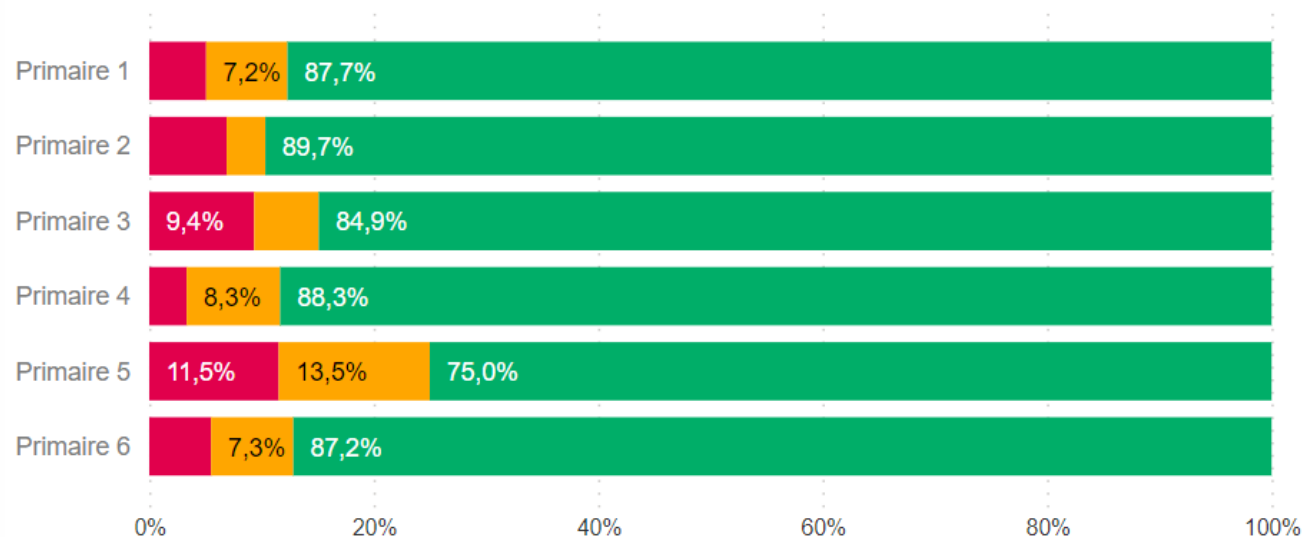
622

Nb élèves

726

Distribution des intervalles par niveau scolaire

● Critique ● À risque ● Sans risque



Sexe

- ☐ Féminin
- ☐ Masculin
- ☐ Non binaire

Statut génération

- ☐ Immigrant 1re génération
- ☐ Immigrant 2e génération
- ☐ Indéterminé
- ☐ Non immigrant

Plan d'intervention

- ☐ Avec plan d'intervention
- ☐ Sans plan d'intervention

Groupe linguistique

- ☐ Allophone
- ☐ Anglophone
- ☐ Francophone

Tableau synthèse des orientations, objectifs, indicateurs et cibles.

ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	Valeur de départ 2022	CIBLE 2027
Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire				
1-Améliorer les compétences en littératie	D'ici 2027, diminuer le % d'élèves vulnérables ayant 69% et moins en lecture.	Pourcentage d'élèves ayant 60 %.	3,7% 8,2% (D-Vision Mozaïk mars 2023)	D'ici 2027, diminuer le pourcentage d'élèves ayant 65% et moins en lecture de 2%.
2-Favoriser la maîtrise de la langue écrite	D'ici 2027, diminuer le % d'élèves vulnérables ayant 69% et moins en écriture.	Pourcentage d'élèves ayant 60 %.	4,8% 12,7% (D-Vision Mozaïk mars 2023)	D'ici 2027, diminuer le pourcentage d'élèves ayant 65% et moins en lecture de 2%.
Favoriser le développement d'une culture de collaboration et développer l'expertise de chacun				
3-Favoriser la persévérance scolaire	D'ici 2027, augmenter le % d'élèves qui se sentent impliqués dans les décisions des activités à l'école.	Le % d'élèves qui se sentent impliqués dans les décisions des activités à l'école.	34,9% se sentent impliqués (sondage CSS automne 2022)	Plus de 50%
Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement de tous les élèves				

4-Favoriser les relations interpersonnelles harmonieuses	D'ici 2027, améliorer le sentiment de bien-être et de sécurité de tous les élèves, particulièrement nos élèves allophones	% d'élèves qui se sentent bien et en sécurité à l'école	15% (sondage PEVR automne 2022)	100% des élèves de 4 ^e à 6 ^e année ont une personne de confiance à qui se référer.
---	---	---	---------------------------------	--

3. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT | 2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Tous les membres du conseil ont suivi la formation obligatoire pour bien effectuer leurs rôles et responsabilités.