



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries



École de l'Aquarelle-Armand-Frappier  
291 chemin Ste-Catherine  
Saint-Constant

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

### **3<sup>E</sup> CYCLE D'APPRENTISSAGE (5<sup>E</sup> ANNÉE)**

**2023-2024**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, les billets d'information, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les courriels, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 14 mars 2024	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 27 juin 2024
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisations de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines</li> <li>• Observations sur les lectures</li> </ul>		
Écrire (40 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de textes variés</li> <li>• Observations lors des moments d'écriture</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions sur des projets variés</li> <li>• Échanges quotidiens</li> <li>• Grilles d'observation</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 14 mars 2024	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 27 juin 2024
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement en anglais (45 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation et d'évaluation</li> <li>▪ Entretiens individuels ou de groupe</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités écrites et/ou orales à la suite de diverses lectures</li> <li>▪ Réalisations d'activités simples en classe à partir de consignes en anglais</li> </ul>		
Écrire des textes (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de textes authentiques en lien avec les thèmes abordés</li> </ul>		

<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de résolution de problèmes</li> <li>• Traces d'observations des situations problèmes mathématiques</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de vérification</li> <li>• Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>• Tâches de raisonnement en mathématique</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 14 mars 2024	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 27 juin 2024
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>			
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observation du travail</li> <li>▪ Expériences</li> <li>▪ Projets</li> <li>▪ Questionnaires sur les notions</li> </ul>		
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>			
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires sur les notions</li> </ul>		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation en action</li> <li>▪ Évaluation avec échelles descriptives et progressives</li> <li>▪ Situation de jeux et de mises en action seul</li> <li>▪ Situation de jeux d'équipes</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 14 mars 2024	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 27 juin 2024
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>			
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Réalisations illustrant la réflexion</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Réalisations illustrant un phénomène religieux</li> </ul>		

<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium</li> </ul>		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiches d'appréciation</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 14 mars 2024	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 27 juin 2024
<b>ART DRAMATIQUE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des séquences dramatiques</li> <li>▪ Interpréter des séquences dramatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Improvisation</li> <li>▪ Observations des ateliers en groupe</li> <li>▪ Les différentes techniques théâtrales</li> <li>▪ Productions variées (avec interventions de l'enseignant)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions et retours en groupe sur les ateliers ou présentations (avec interventions de l'enseignant)</li> <li>▪ Utilisation du langage dramatique (avec soutien visuel)</li> <li>▪ Grille d'appréciation et auto-évaluation</li> </ul>		