



École de l'Aquarelle-Armand-Frappier  
291 chemin Ste-Catherine  
Saint-Constant

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

**2<sup>E</sup> ANNÉE DU 3<sup>E</sup> CYCLE (6<sup>E</sup> ANNÉE)**

**2023-2024**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation peut se faire à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, les billets d'information, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les courriels, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 14 mars 2024	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 27 juin 2024
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisations de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines</li> <li>• Traces d'observations</li> </ul>		
Écrire (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de textes variés</li> <li>• Traces d'observation</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Autres échanges formels ou informels</li> <li>• Traces/grilles d'observation</li> </ul>		
<p><b>Note.</b> À la fin de la 6<sup>e</sup> année, le MEQ fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final. Dates à venir.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 14 mars 2024	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 27 juin 2024
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement en anglais (45 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation et d'évaluation</li> <li>▪ Entretiens individuels ou de groupe</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités écrites et/ou orales à la suite de diverses lectures</li> <li>▪ Réalisations d'activités simples en classe à partir de consignes en anglais</li> </ul>		
Écrire des textes (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de textes authentiques en lien avec les thèmes abordés</li> </ul>		

<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carnet de traces de situations problèmes mathématiques</li> <li>• Observations ou entretien avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de vérification</li> <li>• Questionnaire sur les notions apprises</li> <li>• Traces d'observation lors des manipulations et des diverses tâches</li> </ul>		
<p><b>Note.</b> À la fin de la 6<sup>e</sup> année, le MEES fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 20 % du résultat final. Dates à venir.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 14 mars 2024	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 27 juin 2024
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observation du travail ou entretien avec l'élève sur la démarche utilisée pour proposer une explication ou une solution à un problème à caractère scientifique technologique</li> <li>▪ Questionnaire sur les notions</li> <li>▪ Carnet de science</li> </ul>		
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires sur les notions</li> <li>• Traces d'observation</li> <li>• Diverses tâches en lien avec les SAÉ</li> </ul>		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation en action</li> <li>▪ Évaluation avec échelles descriptives et progressives</li> <li>▪ Situation de jeux et de mises en action seul</li> <li>▪ Situation de jeux d'équipes</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 14 mars 2024	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 27 juin 2024
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Traces d'observation</li> <li>• Réflexions écrites</li> <li>• Diverses tâches en lien avec les SAÉ</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Traces d'observation</li> <li>• Questionnaires sur des notions</li> <li>• Diverses tâches en lien avec les SAÉ</li> </ul>		

<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium</li> </ul>		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation du langage plastique</li> <li>• Démarche d'appréciation</li> <li>• Discussions</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 14 mars 2024	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 27 juin 2024
<b>ART DRAMATIQUE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des séquences dramatiques</li> <li>▪ Interpréter des séquences dramatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Improvisations</li> <li>▪ Observations d'ateliers en groupe</li> <li>▪ Productions variées impliquant différentes techniques théâtrales</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres théâtrales, des réalisations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions et retour en groupe sur les ateliers ou présentations (appréciation)</li> <li>▪ Utilisation du langage dramatique (avec soutien visuel)</li> <li>▪ Grille d'appréciation et auto-évaluation</li> </ul>		