

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

GROUPE GADSP

2023-2024

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation peut se faire à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins, notamment le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, etc.

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

GADSP - PREMIER CYCLE (1^{RE} ET 2^E ANNÉE)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 20223	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 14 mars 2024	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 27 juin 2024
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Non-évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de courtes tâches à la suite de textes lus par l'adulte ou par l'élève. ▪ Entretiens de lecture 		
Écrire (30 %)	Évalué	Non-évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de phrases et de courts textes variés pour répondre à des besoins de communication ▪ Projets d'écriture ▪ Situations d'écriture spontanée 		
Communiquer oralement (20 %)	Non-évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Échanges formels ou informels ▪ Causeries ▪ Discussions en français ou dans d'autres matières 		
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	Non-évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carnet de traces situations problèmes mathématiques ▪ Observation et réflexion sur les processus utilisés lors des situations de résolution de problème. 		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnaires sur des notions ▪ Exercices de vérification ▪ Observations lors de manipulations ▪ Entretien en mathématiques 		
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	← → Non-évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Fiches d'activités 		
	Non-évalué	← → Évalué	Évalué

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Fiches d'activités 		
ARTS PLASTIQUES			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	← → Non- évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non- évalué	← → Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'appréciation • Discussions menant à des réflexions 		

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION GADSP - DEUXIÈME CYCLE (3^E ET 4^E ANNÉE)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 14 mars 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 27 juin 2023
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Non-évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces d'observation • Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines • Entretiens de lecture 		
Écrire (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés • Traces d'observation • Situations d'écriture guidées ou spontanées 		
Communiquer oralement (20 %)	Non-évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Causeries • Présentations formelles ou informelles 		
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non-évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces de situations problèmes mathématiques • Traces d'observations lors de résolutions de problèmes 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Observation lors des manipulations • Cahier de mathématiques • Entretiens en mathématiques 		
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué – Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de l'élève • Travail synthèse • Traces d'observation 		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 			
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué – Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'activités • Travail synthèse • Discussions 		
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué – Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	←→	Non- évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Carnet de réflexions • Réalisations illustrant la réflexion 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non -évalué	←→	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Carnet de réflexions 		
ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	←→	Non- évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium 		
<p>Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades. (30 %)</p>	Non- évalué	←→	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de traces • Discussions 		

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION GADSP - TROISIÈME CYCLE (5^E ET 6^E ANNÉE)

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 14 mars 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 27 juin 2023
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évalué	Non-évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisations de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines • Traces d'observation • Entretiens de lecture 		
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases et de textes variés • Traces d'observation • Ateliers/jeux de français • Situations d'écriture guidées ou spontanées 		
Communiquer oralement (20 %)	Non- évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Causeries • Autres échanges formels ou informels • Traces d'observation 		
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non -évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de traces de situations problèmes mathématiques • Observation et entretien avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Questionnaire sur les notions apprises • Traces d'observation lors des manipulations • Cahier de mathématiques 		
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observation du travail et entretien avec l'élève sur la démarche utilisée pour proposer une explication ou une solution à un problème à caractère scientifique ou technologique ▪ Questionnaire sur les notions ▪ Carnet de science 		

procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie									
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ									
Évalué Résultat global à chaque bulletin									
▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions • Traces d'observation • Diverses tâches en lien avec les SAÉ 								
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE									
Évalué Résultat global à chaque bulletin									
▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Évalué</td> <td style="text-align: center;">← →</td> <td style="text-align: center;">Non- évalué</td> <td style="text-align: center;">Évalué</td> </tr> <tr> <td colspan="4"> <ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Réflexions écrites </td> </tr> </table>	Évalué	← →	Non- évalué	Évalué	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Réflexions écrites 			
Évalué	← →	Non- évalué	Évalué						
<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Réflexions écrites 									
▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Non-évalué</td> <td style="text-align: center;">← →</td> <td style="text-align: center;">Évalué</td> <td style="text-align: center;">Évalué</td> </tr> <tr> <td colspan="4"> <ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Questionnaires sur des notions </td> </tr> </table>	Non-évalué	← →	Évalué	Évalué	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Questionnaires sur des notions 			
Non-évalué	← →	Évalué	Évalué						
<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Questionnaires sur des notions 									
ARTS PLASTIQUES									
Évalué Résultat global à chaque bulletin									
▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Évalué</td> <td style="text-align: center;">← →</td> <td style="text-align: center;">Non- évalué</td> <td style="text-align: center;">Évalué</td> </tr> <tr> <td colspan="4"> <ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums </td> </tr> </table>	Évalué	← →	Non- évalué	Évalué	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums 			
Évalué	← →	Non- évalué	Évalué						
<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums 									
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Non-évalué</td> <td style="text-align: center;">← →</td> <td style="text-align: center;">Évalué</td> <td style="text-align: center;">Évalué</td> </tr> <tr> <td colspan="4"> <ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'appréciation • Discussions </td> </tr> </table>	Non-évalué	← →	Évalué	Évalué	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'appréciation • Discussions 			
Non-évalué	← →	Évalué	Évalué						
<ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'appréciation • Discussions 									