



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2023-2024



École De l'Aquarelle-Armand-Frappier

291 et 295 rue Sainte-Catherine, Saint-Constant (Québec) J5A 1W2

Téléphone : 514 380-8899, poste 4311 et 4321

Site Web : www.delaquarelle.gouv.qc.ca Courriel : delaquarelle@csdgs.gouv.qc.ca et armandfrappier@csdgs.gouv.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, élèves et membres du personnel scolaire,

En cette occasion de notre rapport annuel, il me tient à cœur de partager avec vous les réalisations et les défis que notre école a relevés au cours de l'année écoulée. Ce fut une année marquée par des moments de joie, d'apprentissage et de collaboration au sein de notre établissement.

Nous avons continué à mettre en œuvre notre projet éducatif, centré sur le développement global de chaque élève. Grâce à la collaboration entre enseignants, parents et élèves, nous avons pu enrichir notre offre pédagogique. Des projets innovants, des ateliers artistiques, des sorties éducatives et des activités sportives ont rythmé le quotidien de nos élèves, les aidant à développer leurs compétences tout en s'épanouissant sur le plan personnel.

Cette année, nous avons également mis un point d'honneur à renforcer notre engagement en faveur du bien-être de tous nos élèves. Des actions ont été entreprises pour sensibiliser nos jeunes à l'importance du respect mutuel. Nous croyons fermement que chaque enfant mérite un environnement scolaire où il se sent en sécurité, écouté et valorisé.

Les résultats scolaires de nos élèves témoignent de leurs efforts et de la qualité de l'enseignement dispensé. Nous avons constaté des progrès significatifs dans de nombreux domaines, ce qui nous permet d'être fiers de notre mission éducative.

Je tiens à remercier chaleureusement l'ensemble des enseignants pour leur dévouement et leur passion, ainsi que le personnel administratif et technique dont le travail en coulisses est essentiel à notre fonctionnement quotidien. Merci également aux parents qui continuent de nous soutenir par leur engagement dans la vie de l'école.

Enfin, j'aimerais rappeler que l'école est un lieu d'échange et de coopération. Nous vous encourageons à participer aux différentes instances et activités proposées. Votre engagement est précieux pour construire une école qui reflète nos valeurs communes.

Ensemble, continuons à faire de notre école un lieu d'apprentissage, de partage et de respect, où chaque enfant peut s'épanouir pleinement.

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chères familles, chers enseignants, chers élèves,

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école primaire. Cette année a été riche en événements et en réalisations, preuve de l'engagement et du dynamisme de notre grande équipe école.

Au cours de l'année scolaire, nous avons continué à travailler ensemble pour offrir à nos élèves un environnement d'apprentissage stimulant et bienveillant. Nos enseignants ont déployé des efforts considérables pour adapter leurs méthodes pédagogiques aux besoins divers de chaque élève.

Les activités et sorties scolaires ont également fait partie intégrante de notre offre éducative. Que ce soit à travers des clubs, des projets artistiques ou des initiatives sportives, nos élèves ont eu l'opportunité de s'épanouir. Nous sommes fiers de constater que chaque enfant a pu trouver sa place et s'impliquer dans la vie de l'école.

Cette année, nous avons également mis l'accent sur l'implication des parents et des familles dans le parcours éducatif de leurs enfants. Grâce à des échanges réguliers et à des événements organisés au sein de l'établissement, nous avons renforcé ce lien essentiel qui, nous le savons, joue un rôle crucial dans la réussite scolaire.

Nous souhaitons également exprimer notre sincère gratitude aux membres du conseil d'établissement qui, par leur engagement et leurs idées, contribuent à la vie de notre école. Leur soutien est inestimable et nous aide à aller de l'avant dans nos projets.

Enfin, nous sommes conscients que des défis demeurent, notamment en matière de transition d'une année à l'autre ou d'un pavillon à l'autre et d'offrir un environnement sain et sécuritaire malgré un très grand nombre d'élèves. Nous restons déterminés à œuvrer ensemble pour surmonter ces obstacles afin de garantir une éducation de qualité pour tous nos élèves.

Nous vous remercions tous pour votre engagement, votre soutien et votre confiance. Ensemble, continuons à bâtir une école où chaque élève se sent valorisé et capable de réaliser son plein potentiel.

Bien à vous,

Julie Hurtubise

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Julie Hurtubise (présidente)	Parent	2
Valérie Laramée	Parent	2
Valérie Bédard (vice-présidence)	Parent	2
Idalia Kamwa Male	Parent	1
Maira Santos	Parent	1
Hiba Jekki	Parent	1

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
26 septembre 2023	Rencontre ordinaire
24 octobre 2023	Rencontre ordinaire
28 novembre 2023	Rencontre ordinaire annulée
30 janvier 2024	Rencontre ordinaire
26 mars 2024	Rencontre ordinaire
23 avril 2024	Rencontre ordinaire déplacée au 30 avril 2024
28 mai 2024	Rencontre ordinaire
18 juin 2024	Rencontre ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Juin 2024	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2024	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Juin 2024	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	Avril/mai 2024	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Avril 2024	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Avril 2024	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mars/Avril 2024	Approuvé	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Septembre 2023	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2023	Informé	
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année	Informé	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Mars 2024	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Avril 2024	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mars 2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Septembre 2023 et janvier 2024	Approuvé	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Tout au long de l'année	Informé et approuvé	
Adoption du budget annuel de l'établissement	Avril et mai 2024	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Consultation redécoupage des écoles primaires de Saint-Constant	Avril 2024	Consultation	

2.3 RÉSULTATS OBTENUS



Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	1-Améliorer les compétences en littératie	1-D'ici 2027, diminuer le % d'élèves vulnérables ayant 69% et moins, particulièrement en lecture.	1-Résultats de moins de 60 %	1-3,7%	1-Diminution de 2%	1-4,7%
	2-Favoriser la maîtrise de la langue écrite	2-D'ici 2027, diminuer le % d'élèves vulnérables ayant 69% et moins, particulièrement en écriture.	2-Résultats de moins de 60 %	2-4,8%	2-Diminution de 2%	2-5,4%

Explication de l'écart :

La cible est trop grande quand nous étudions les pourcentages des années antérieures (nous allons nous repositionner pour les prochaines années). Nous devrions voir une diminution de ,1 à ,5%. Un ou 2 élèves augmente considérablement le pourcentage de réussite. L'objectif scolaire de quelques élèves des groupes adaptés est d'apprendre à contrôler les émotions, malheureusement, plusieurs sont en difficultés d'apprentissages. Nous avons eu un roulement important de personnel enseignant au 2^e cycle d'apprentissage.

Nos prochains pas :



Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	1-Favoriser les relations interpersonnelles harmonieuses	1-D'ici 2027, améliorer le sentiment de bien-être et de sécurité de tous les élèves, particulièrement nos élèves allophones.	% d'élèves qui se sentent bien et en sécurité à l'école	15% (Sondage PEVR automne 22)	1-100% des élèves de 4e à 6e année) ont une personne de confiance à qui se référer et nos élèves allophones.	100%
--	--	--	---	-------------------------------	--	------

Explication de l'écart :

Pas d'écart. Nous sommes très fiers du résultat. Bravo à toute l'équipe.

Nos prochains pas :



Collaboration du personnel et des parents



Sondage 2 fois/année



Rencontres communes

Déployer les meilleures pratiques pédagogiques et administratives qui favorisent l'inclusion et le vivre-ensemble dans les établissements

1-Favoriser la persévérance scolaire

1-Augmenter le % d'élèves qui se sentent impliqués dans les décisions des activités à l'école.

% d'élèves qui se sentent impliqués dans la prise de décision selon le sondage annuel.

34,9% se sentent impliqués (Sondage CSS automne 2022)

+ de 50%

74% des élèves se sentent impliqués

Explication de l'écart :

La mise en place d'un comité de vie étudiante a grandement aidé l'implication des jeunes dans l'école. Bravo à eux et à Mme Nadia Côté.

Nos prochains pas :



Collaboration TES et enseignant



Sondage fin d'année



Rencontres comités

Augmenter la diplomation et la qualification des élèves

N/A

Explication de l'écart :

[Insérer texte]

Nos prochains pas :



[Insérer texte]



[Insérer texte]



[Insérer texte]

Accompagner les élèves dans le développement de leur compétence numérique en leur apprenant à agir de façon éthique, à l'ère du numérique

Objectifs présentés en janvier 2025

Explication de l'écart :

[Insérer texte]

Nos prochains pas :



[Insérer texte]



[Insérer texte]



[Insérer texte]

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

